

< ออกจากห้องเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14



การพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ
วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง
วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 15 เต็ม 20 คะแนน

< ออกจากห้องเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

- ระยะเวลาการทำงาน วิดีโอ, 5 นาที
- บทที่ 4.5 แนวทางการประยุกต์การนำความรู้ทางด้านสถาปัตยกรรม ระยะเวลาการทำงานสู่งานในโครงการตัวอย่าง วิดีโอ, 5 นาที
- บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ วิดีโอ, 4 นาที
- บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ วิดีโอ, 5 นาที
- บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน วิดีโอ, 5 นาที
- บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน วิดีโอ, 5 นาที
- บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง วิดีโอ, 6 นาที
- แบบทดสอบ Post-test
- แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 19 เต็ม 20 คะแนน

< ออกจากห้องเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ
วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง
วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 16 เต็ม 20 คะแนน

ชื่อ ทศพร ใจพิสุทธิ์
วิชาใหม่ หุ่นมือกลุ่มบุคคลสาคร 11/12/2564



ผ.ด.กิตติมาวณ (วิ-ดี-แท้)



แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 19 เต็ม 20 คะแนน





< ออกจากห้องเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14



แบบทดสอบ Pre-test



บทที่ 1.1 ความหมายและความ
เป็นมาในการดำเนินการกิจ
ของภาครัฐ
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.2 รูปแบบและลักษณะ
การดำเนินการกิจของภาครัฐ
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.3 แนวทางการพัฒนา
รูปแบบการดำเนินการกิจของ
ภาครัฐสู่ความเป็นรัฐบาล
ดิจิทัล
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.4 ความสำคัญของการ
ดำเนินการกิจของภาครัฐใน
ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.5 การนำเทคโนโลยี
ดิจิทัลที่จำเป็นมาใช้ในการ
ดำเนินการกิจของภาครัฐ
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 2.1 ความหมายและความ
สำคัญของวิสัยทัศน์ พันธกิจ
ค่านิยม เป้าหมายองค์กร
เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของ

แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการ
เปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 2 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 15 เต็ม 20 คะแนน

< ออกจากห้องเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14



ประยุกต์การนำความรู้ทางด้านสถาปัตยกรรมกระบวนการทำงานสู่งานในโครงการตัวอย่าง
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ
วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง
วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



แบบทดสอบ Post-test

เมธีพรวิมล บรมวิมล

18

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 2 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 16 เต็ม 20 คะแนน



7



แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 13 เต็ม 20 คะแนน


(นายศักดิ์ชัย ม่วงศรี)
ปลัดอำเภอบางระกำ



< ออกจากห้องเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ

วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง

วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 14 เต็ม 20 คะแนน



นายสุชาติ ศรีภิรมย์
ปลัดตำบ่อำเภอเนินมะปราง



< ออกจากห้องเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14



แบบทดสอบ Pre-test



บทที่ 1.1 ความหมายและความเป็นมาในการดำเนินการกิจของภาครัฐ
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.2 รูปแบบและลักษณะการดำเนินการกิจของภาครัฐ
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.3 แนวทางการพัฒนารูปแบบการดำเนินการกิจของภาครัฐสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.4 ความสำคัญของการดำเนินการกิจของภาครัฐในความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.5 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นมาใช้ในการดำเนินการกิจของภาครัฐ
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 2.1 ความหมายและความสำคัญของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าหมาย

แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 16 เต็ม 20 คะแนน

วิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล (DS14)
นายธิติคุณ บุตรคำโชติ
ตำแหน่ง ปลุสัสต์ว์อำเภอบางกระทุ่ม

Signature
(นายธิติคุณ บุตรคำโชติ)
ปลุสัสต์ว์อำเภอบางกระทุ่ม



ภาณุพงษ์ วาฬาค



แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 13 เต็ม 20 คะแนน



โครงการพัฒนาบุคคลตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา รอบที่ 1/2567

นางสาวจิตชนก คิมวงษ์ษา ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ชำนาญการ สังกัด สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองพิษณุโลก

หลักสูตร DS14 การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



[หน้าหลัก](#)
[เข้าเรียน](#)
[ช่วยเหลือ](#)




< ออกจากห้องเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

- 

บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ

วิดีโอ, 4 นาที
- 

บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ

วิดีโอ, 5 นาที
- 

บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที
- 

บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที
- 

บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง

วิดีโอ, 6 นาที
- 

แบบทดสอบ Post-test
- 

แบบประเมินรายวิชา

แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

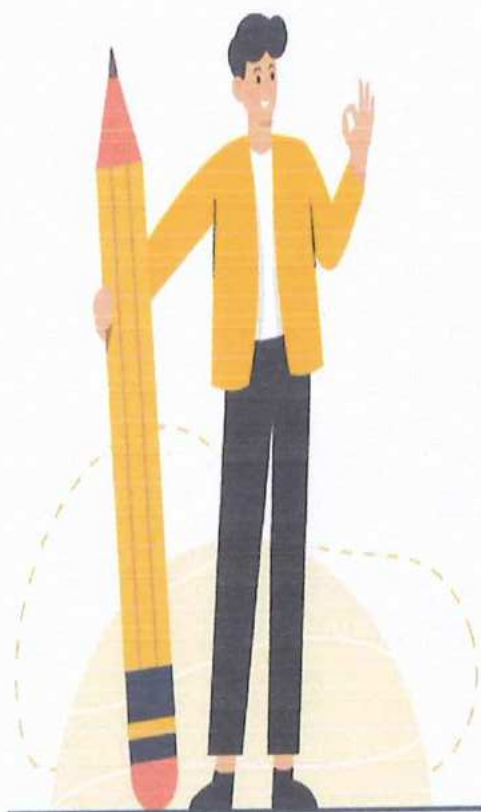
ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ได้ 19 จาก 20 คะแนน

19/20

โปรดให้คะแนนรายวิชา



Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 15 เต็ม 20 คะแนน



ผอ.บรรณกิจ มลิวณิช



แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 17 เต็ม 20 คะแนน



< ออกจากห้องเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ
วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง
วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 13 เต็ม 20 คะแนน

หอสมรรถนะ ทพ สัม

< ออกจากห้องเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ
วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง
วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 18 เต็ม 20 คะแนน



แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 20 / เต็ม 20 คะแนน



< ออกจากห้องเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ
วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง
วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 14 เต็ม 20 คะแนน

ผู้สอน shabai
บ้านเลขที่ ๑๐๗ ซอยดาวจากวิทยฐานะ

< ออกจากห้องเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ
วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง
วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



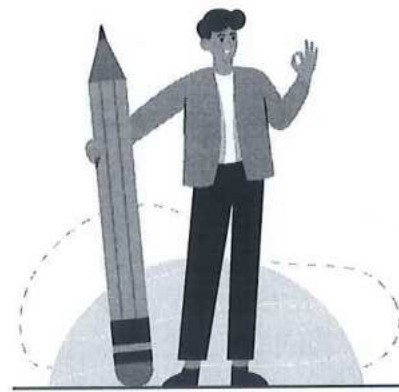
แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 14 เต็ม 20 คะแนน



หน้าหลัก

เข้าเรียน

ช่วยเหลือ



< ออกจากห้องเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ
วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง
วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 14 จาก 20 คะแนน

นางสาวชรัสสร พรหมสงไข
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินงาน
สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

บทที่ 5.3 เทคโนโลยีการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน 5.3.1a, 5.3.1b

บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน 5.4.1a, 5.4.1b

บทที่ 5.5 เทคโนโลยีการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง 5.5.1a, 5.5.1b

แบบทดสอบ Post-test แบบประเมินรายวิชา

15.00 ชั่วโมง



แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ผ่านแบบทดสอบ 1 จาก 10 ข้อ
คะแนนสูงสุดที่ได้คือ 14 จาก 20 คะแนน

นางสาวประภัสสร โพธิ์เจริญ

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการปฏิบัติงาน

[← ออกจากห้องเรียน](#)

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ

วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง

วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 14 เต็ม 20 คะแนน

วิมล
วิมล วัฒนากิตติ
(นางจินตนา ชัยฤกษ์)



หน้าหลัก

เข้าเรียน

ช่วยเหลือ



23

< ออกจากห้องเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14



แบบทดสอบ Pre-test



บทที่ 1.1 ความหมายและความ
เป็นมาในการดำเนินการกิจ
ของภาครัฐ
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.2 รูปแบบและลักษณะ
การดำเนินการกิจของภาครัฐ
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.3 แนวทางการพัฒนา
รูปแบบการดำเนินการกิจของ
ภาครัฐสู่ความเป็นรัฐบาล
ดิจิทัล
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.4 ความสำคัญของการ
ดำเนินการกิจของภาครัฐใน
ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.5 การนำเทคโนโลยี
ดิจิทัลที่จำเป็นมาใช้ในการ
ดำเนินการกิจของภาครัฐ
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 2.1 ความหมายและความ
สำคัญของวิสัยทัศน์ พันธกิจ
ค่านิยม เป้าหมายองค์กร
เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของ

แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการ
เปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 14 เต็ม 20 คะแนน

< ออกจากห้องเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

3016, 5 นาที

บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

3016, 5 นาที

บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับการใช้ชีวิตอย่าง

3016, 6 นาที

แบบทดสอบ Post-test

แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 2 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดทำได้ 19 เต็ม 20 คะแนน

น.ส. จิตยา ภูโถม

นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ

< ออกจากห้องเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ

วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง

วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 16 เต็ม 20 คะแนน

วิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

นายคุณากร กิจสมบูรณ์

ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ


(นายคุณากร กิจสมบูรณ์)
นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ


[← ออกจากห้องเรียน](#)

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14



บทที่ 5.1 ทักษะและกระบวนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 2 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 18 เต็ม 20 คะแนน

สำเร็จถูกต้อง

[Signature]

(นางสาว ชลารัตน์ นนุชชาติ)
นาง สัจฉรา แพทพงษ์พิศัยกุล



หน้าหลัก

เข้าเรียน

ช่วยเหลือ



< ออกจากห้องเรียน

การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ
วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
วิดีโอ, 5 นาที

บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยี

แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 12 เต็ม 20 คะแนน

นางสาวจิรพรรณ สุขทอง
(ทยสัทวแพทงปฏินัตถทร)